

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
Протокол № 3
от «25» марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МБДОУ
«Большеатнинский детский сад»
А.М.Исламова
Приказ №18 от 27.03.2023

**Отчёт о результатах
самообследования
МБДОУ «Большеатнинский детский сад»
за 2022 год**

с. Б. Атя, 2023 год

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района РТ (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462;

5. Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;

6. Письмом Минобрнауки России от 03.04. 2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

7. Уставом МБДОУ «Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района РТ.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Система управления учреждением
 - 1.3. Анализ образовательного процесса
 - 1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ
 - 1.3.2. Информация о выпускниках
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.5. Анализ материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ
 - 1.6.2. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
 - 1.7. Выводы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
 - 2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Большеатнинский детский сад» подлежащего самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района РТ.

Сокращенное наименование - МБДОУ «Большеатнинский детский сад»

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 59.

Фактический адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 59;

422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Большая Атня, ул. Советская, д. 2В.

Сайт ДОУ: <https://edu.tatar.ru/atnya/b-atnya/dou>

Телефон: 8 843 69 2-11-40

Электронная почта: islamova-1970@mail.ru

Заведующий: Исламова Альфия Мунировна

Лицензия на образовательную деятельность: № 9172 от 30.11.2016 г.
серия 16Л 01 №0005223

Режим работы ДОУ: Понедельник - суббота, выходные дни - воскресенье.

График работы ДОУ: 7.00 - 17.30 (10,5 часов)

1.2. Система управления учреждением

Учредителем МБДОУ «Большеатнинский детский сад» является Исполнительный комитет Атнинского муниципального района (далее по тексту - Учредитель).

Местонахождение Учредителя: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, село Большая Атня, Советская улица, д.38, тел.: 88432-10-20.

Механизм управления

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

1. Общее собрание работников;
2. Педагогический совет;
3. Родительский комитет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Организационно-правовое обеспечение

Законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ и др.

Локальные акты:

- Устав;
- Лицензия;
- Коллективный договор;
- должностные инструкции;
- штатное расписание;
- тарификационный список педагогических работников;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Приказы по личному составу;
- Приказы по основной деятельности;
- другие, не противоречащие законодательству.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ образовательного процесса

МБДОУ «Большеплатинский детский сад» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- с санитарно - эпидемиологическими требованиями СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021)
- Уставом ДОУ;
- с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9172 от 30.11.2016г. серия 16Л 01 №0005223.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственных языках Республики Татарстан – на русском и татарском. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

МБДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеатнинский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан с учетом Программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. А также Региональную программу дошкольного образования Шаеховой Р.К., «Юный эколог» С.Н. Николаевой, Программу «Изучаем русский язык» Гаффаровой С.М., УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Хазратовой Ф.В., Зариповой З.М..

Целью Программы является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели Программы, формируемой участниками образовательных отношений является:

1. Обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям посредством приобщения к истокам татарской национальной культуры, краеведения, совершенствование литературной речи на родном языке.
2. Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.

3. Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально - ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

4. Развитие языковой способности, ознакомление с русским языком как средством общения и с культурой русского народа.

Структура и количество групп: 9 групп.

Количество воспитанников– 207

Количество воспитанников: на 31.12.2022 г. детский сад посещали 207 воспитанников.

Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. Первая младшая группа 1 (от 2 до 3 лет) - 18

2. Первая младшая группа 2 (от 3 до 4 лет) - 18

3. Вторая младшая группа 1 (от 3 до 4 лет) – 24

4. Вторая младшая группа 2 (от 3 до 4 лет) – 25

5. Средняя группа (от 4 до 5 лет) - 25

6. Старшая группа 1 (от 5 до 6 лет) – 19

7. Старшая группа 2 (от 5 до 6 лет) – 27

8. Подготовительная группа 1 (от 6 до 7 лет) - 26

9. Подготовительная группа 2 (от 6 до 7 лет) – 25

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 2 до 7 лет.

В ДОУ имеются 9 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной, буфетной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: заведующего, методический, учителя – логопеда, воспитателя по русскому языку. В ДОУ имеются: музыкальный совмещенный физкультурным залом. Кроме того, медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, палаты изолятора. На территории детского сада расположены 9 игровых площадок и 2 спортивные площадки.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется и здоровьесберегающим технологиям с целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.3.1 Результаты освоения основной общеобразовательной программы ДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Результаты освоения ООП на конец учебного года представлены в таблице:

Образовательные области	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Речевое развитие	46%	47%	8%
Музыка	71,3%	24,7%	4%
Физическое развитие	62%	35%	3%
Социально-коммуникативное развитие	40%	59%	1%
Познавательное развитие	45%	46%	9%
Художественно-эстетическое развитие	42%	54%	4%

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям.

Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Художественно-эстетического развития» в разделе «Музыка», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп. Рост показателей по физическому развитию обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности. Улучшились результаты по показателям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», т.к. педагоги включились активному использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, проектной деятельности. Занятия строятся с постоянным усложнением материала по развитию познавательных способностей, но следует обратить внимание на развитие творческого воображения и умения аккуратно вырезать. Следует обратить внимание на речевое развитие детей, так

как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по речевому развитию. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

1.3.2. Информация о выпускниках

В 2022 году выпустилось 57 ребенка.

Результаты готовности детей к школе:

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	84 %
Средний	15%
Низкий	1 %

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

1.3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	91%
Неполная с матерью	18	8,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	19%
Два ребенка	94	45%
Три ребенка и более	75	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

1.3.4.Участие педагогов в методической работе (семинарах, открытых просмотрах, конкурсах, форумах)

№	Дата проведения	Название выступления	Уровень Тема	Ответственные
1	Региональный творческий конкурс “Зимние фантазии”	До 31.01.2022	1.Гиззатов Нурислам	Гарипова С.Ф.
			2.Сабилова Сабина	Биккинина С. Д.
			3.Шигабетдинова Мадина	Исхакова Ф. М.
			4.Мубаракшина Ильсина	Сафиуллина Л.И.
			5.Галимзянов Султан	Залалиева Р.Ш.
			6.Набиуллин Ильназ	Хадиева Г.М.
			7.Шайхутдинова Саида	Байрамова Р. Г.
			8.Закиров Раяз	Габдрахманова А. Г.
2	Воспитатель года – 2022 (районный тур)	До 21.01.2022	-	Биккинина С.Д, Мухамедзянова Л.Т. Киямова Р.Н. Хадиева Г.М.(победитель 1 место) Исхакова Ф.М.
3	Республиканский конкурс «Новогодний мандарин»	01.01 – 30.01.2022	1. Гиниятова Амира	Галиева Л. Ф.
			2. Багаутдинов Рияз	Хуснутдинова С.А.
			3. Закиров Раяз	Габдрахманова А.Г.
			4. Шайхутдинова Саида	Байрамова Р.Г.
4	Республиканский конкурс “Эти белән бергә”	14.01- 20.02.2022	1.Галиев Камиль	Габдрахманова А.Г.
			2.Садыков Азамат	Исхакова Ф. М.
			3. Гиззатов Нурислам	Гарипова С. Ф.
			4. Кадырова Язиля	Гарипова С.Ф.
			5. Шакиров Ильфир	Байрамова Р.Г.

			6. Гарипов Рустем	Биккинина С.Д.
			7. Сафин Загир	Биккинина С.Д.
			8. Газизов Адис	Сафиуллина Л.И.
			9. Сафина Саида	Мухамедзянова Л.Т.
			10. Халиуллин Камиль	Залалиева Р.Ш.
5	“Этнэ йолдызчыгы - 2022”(Созвездие)	19.02-20.02.2022		Мухаметзянова З. М. Галиева Р.Р. Саляхова С.Р.
6	“Зеленый огонек” районный конкурс	24.02.2022		Биккинина С.Д. (1 место)
7	Открытый Всероссийский турнир способностей “Росток – Уникум”		1. Насрутдинова Зиля	Гарипова Г.Р.
			2. Хакимова Эмилия	Мухаметзянова Р.Р.
			3. Галиахметов Ильхам	Мухаметзянова З.М.
			4. Хайруллина Камилла	Хадиева Г.М.
			5. Низамиева Зифа	Хатыпова Л.Р.
8	Всероссийский профессиональный конкурс “Гордость страны”	08.03.2022	-	Хатыпова Л.Р.
9	Всероссийский профессиональный конкурс “Будущее страны”	02.04.2022	-	Хатыпова Л.Р.
10	Республика күләм бәйге “Иң милли тәрбияче”	Апрель	-	Хатыпова Л.Р.
11	Республиканский фестиваль конкурса семейного творчества “Туган тел” среди семей воспитанников дошкольников образовательных учреждений РТ	15.03 - 18.03.2022	Сидеев Галиаскар	Ахметханова Г.А. Тухфатуллина А.Д.
12	Межмуниципальный заочный конкурс “Куклы народов Поволжья”	10.03 - 25.03.2022	Сабинова Сабина	Биккинина С.Д. Исхакова Ф.М.
13	Республиканский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	09.03 - 8.04.2022	Шакиров Ильзат Набиуллин Ильгиз	Шакирова Л.Х. Киямова Р.Н.
14	Семинар “Арский детский сад №10” тема: “Воспитание духовно-нравственных ценностей к	23.03.2022	-	Галиева Л.Ф. Габдрахманова А.Г. Гарипова Г.Р. Киямова Р. Н.

	народному искусству и культурному наследию народов Поволжья”			
15	Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль «Лето FEST»	25.07.- 20.08.2022	Гиззатов Нурислам	Сафиуллина Л.И.
16	Международный конкурс «Со спортом дружить – здоровьем дорожить!»	20.08.2022		Хатыпова Л.Р.
17	Республиканский конкурс МБУ «МЦ «Яшьлек» Менделеевского района АНО «Время побед» в номинации «Лучший участок»	25.08.2022	-	Габдрахманова А.Г. Галиева Л.Ф.
18	Смотр- конкурс на лучшее оформление прогулочной площадки “Сказочное Лето”	31 август	-	Все воспитатели
19	Республиканский творческий конкурс «Безопасное лето»	01.08. – 23.08. 2022	Курбанова Рилия	Биккинина С.Д.
			1.Раупова Зарина 2. Хадиев Ильхан	Сафиуллина Л.И.
20	Региональный фотоконкурс «Лето с книгой» г.Набережные Челны	27.09.2022	Хабибуллина Малика	Галиева Л.Ф
21	Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий “Каникулы, каникулы –веселая пора!”	01.09 - 10.10.2022	Хусаенов Аяз	Исхакова Ф.М.
			Сафиуллина Малика	Гарипова С.Ф.
			Галиев Камил	Байрамова Р.Г.
			Хусаинов Аяз	Исхакова Ф.М.
			Сафиуллина Малика	Гарипова С.Ф.
22	Республиканский конкурс детских поделок “Я и Красная книга”	14.09 – 16.11.2022	Сибгатуллин Раян	Биккинина С.Д.
			Газизов Адис	Исхакова Ф.М.
			Набиуллина Зарина	Габдрахманова А.Г.
			Хабибуллина Малика	Галиева Л.Ф
			Гиниятова Амира	
			Газизова Саида	Хуснутдинова С.А.
23	Республиканский	05.10-	Хадиев Ильхан	Гарипова С.Ф.
			Зурлар төркеме	Гарипова С.Ф.

	фестиваль детских юношеских театров "Сэяр"	15.12.2022		Мухаметзянова З.М.
24	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Будущим на льду и на воде"	18.10-30.10.2022	Галиев Самир	Исхакова Ф.М
25	Республиканский творческий конкурс "Культурное наследие моего народа"	01.10-30.10.2022	Хабибуллина Дилия	Зарипова З.Х.
			1. Сафин Зиннат 2. Султанова Рамина 3. Набиуллин Илгиз	Киямова Р.Н.
26	II Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ»	10.10.-01.12.2022	-	Мухаметзянова Р.Р.
27	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	18.10.2022	Гиниятова Амира	Хуснутдинова С.А.
28	Всероссийский конкурс «Умняшкина»	19.10.2022	Галимов Азамат	Габдрахманова А.Г.
			Хакимова Риана	Тухфатуллина А.Д.
29	Международные и Всероссийские дистанционные мероприятия «Умная Синица»	19.10.2022	Курбанова Рамина	Габдрахманова А.Г.
30	Всероссийский конкурс «Спортивные приключения!»	19.10.2022	-	Хатыпова Л.Р.
31	Всероссийский творческий конкурс Талант Педагога "Осенний ёжик"	октябрь	Идрисов Раяз	Гайфуллина Н.Н.
32	Всероссийский экологический конкурс "Осенняя пора"	ноябрь	Хакимзянов Нияз	Гайфуллина Н.Н.
33	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладное творчество «Здравствуй, осень золотая»	21.10.2022	Мубаракшин Альмир	Габдрахманова А.Г.
			Гатауллин Данияр	Мухамедзянова Л.Т.

34	Международный творческий конкурс поделок из природного материала "Осенняя мастерская 2022"	ноябрь	Галимзянова Диля	Гайфуллина Н.Н.
35	Международный конкурс для одарённых детей ко дню матери "Всех важней на свете мама"	ноябрь	Курбанов Риназ	Гайфуллина Н.Н.
36	Республиканский конкурс МБУ «МЦ «Яшьлек» Менделеевского района АНО «Время побед» Ко дню матери	01.11.- 25.11.22	Курбанова Рамина	Габдрахманова А.Г
			Хабибуллина Дилия	Гайфуллина Н.Н., Зарипова З.З.
			1. Гиниятова Амира 2. Хакимова Заляя	Галиева Л.Ф
37	Регионального заочного интеллектуального конкурса «Клуб веселых дошколят «ВСЕЗНАЙКА»	24.10.-03.11.22	Габдрахманова Язиля	Габдрахманова А.Г.
			Сафина Саида	Шакирова Г.Т.
			Гайнуллина Саида	Зарипова З.Х.
			1. Султанова Рамина 2. Нуриева Дина 3. Галиев Данир	Киямова Р.Н.
			Мухаметзянова Илюза	Мухамедзянова Л.Т.
			Галиуллин Рияз	Залалиева Р.Ш.
38	Республиканский конкурс – фестиваль «Патриоты России!»	01-03.11.2022	Мубаракшина Ильсина	Мухаметзянова З.М.
39	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Моя семья, мое богатство»	25.11.2022	-	Гарипова Г.Р.
			Габдрахманова Язиля	Габдрахманова А.Г.
			Набиуллин Илгиз	Киямова Р.Н.
40	Республиканский конкурс "Жэлил укулары"	Ноябрь, 2022	Курбанова Рамина	Байрамова Р.Г.
41	Российский вебинар мастер-класс «Сказки Фиолетового леса о времени»	25.11.2022	-	Гарипова Г.Р.
42	Сибгат Хәкимнен тууына 111 ел тулу уаеннан "Сибгат	29.11. 2022	Латыпова Зухра	Биккинина С.Д.
			Курбанов Рамазан	Исхакова Ф.М.
			Хусаенова Наргиза	Мухамедзянова Л.Т.

	чишмәсе” республика күләм эдәби шигырь укучылар бәйгесе		Курбанова Заля	Киямова Р.Н.
43	Республиканский творческий конкурс «Мама - это счастье!» - «Әни- бәхет!»	30.11.2022	Нуриева Дина	Гарипова Г.Р.
			Хабибуллина Диля	Зарипова З.Х.
			Ханафиев Мурат	Киямова Р.Н.
			Гайнуллин Самат	Мухамедзянова Л.Т.
44	Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Декабрь 2022	Шагидуллин Азамат	Байрамова Р.Г.
45	Республиканский конкурс МБУ «МЦ «Яшьлек» Менделеевского района АНО «Время побед» в номинации «Новый год»	05.12.- 29.12.2022	Закиров Раяз	Габдрахманова А.Г.
			Мухаметзянова Илюза	Гарипова Г.Р.
46	Республиканский конкурс развивающих игр и дидактических пособий «Обучаемся играя»	12.12.2022- 31.01.2023	-	Мухаметзянова Р.Р.
47	X Межрегиональ- ном конкурсе чтецов «Туган телем – серле тел»	27.12.2022 - 11.02.2023	Сафин Зиннат	Киямова Р.Н.
			Мухаметзянов Ризат	Мухаметзянова Р.Р.
48	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!»- «Яна ел безгә килә!»	05.12- 29.12.2022	Набиуллин Илгиз	Киямова Р.Н.
			Набиуллин Илгиз	Мухаметзянова Р.Р.
49	V Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары -2022»	30.11- 24.12.2022	Раупова Зарина Горбатовская Азалия Галимзянова Алия Гарипова Дина Мубаракшина Ильсина	Гарипова С.Ф. Мухаметзянова З.М. Залиева Р.Ш.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательный процесс осуществляется педагогическим коллективом, состоящим из 24 человек.

Коллектив молодой, творческий, работоспособный.

Наши педагоги активно принимают участие в семинарах, вебинарах, районных, межрайонных, республиканских конкурсах.

Состояние кадрового обеспечения деятельности ДООУ на 31.12.2022 г. представлено в таблице.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	от 25 лет и выше	Среднее	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2022	24	5	2	10	3	4	3	21	5	16	3	0

Штат педагогических работников укомплектован на 100%.

В 2022 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. 1 педагог учится по направлению психолого-педагогическое образование в заочной форме.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2022 году пополнена библиотека методического кабинета по разным образовательным областям - иллюстративным материалом и книгами. Полный перечень методической литературы и пособий представлен на официальном сайте в разделе материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1.5. Анализ материально-технической базы учреждения

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ – СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются яблони и березы, газоны, клумбы и цветники.

На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, столы и скамейки, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется одна оборудованная спортивная площадки. Игровые и спортивные площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные

и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

Также имеются:

- Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным
- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Логопедический кабинет
- Кабинет русского языка
- Кабинет ПДД
- Пищеблок
- Медицинский блок
- Прачечная
- Кабинет завхоза

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу. Кабинет заведующего, методический, завхоза оснащен доступом в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 9
- принтер – 2
- мультимедийная установка – 5
- интерактивная панель - 2

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией. Оказанием услуг по техническому обслуживанию данных систем занимаются ООО «Система мониторинга».

Комплексное техническое и профилактическое обслуживание инженерного оборудования осуществляют:

холодное водоснабжение – МУП «Атнинское ЖКХ»;

отопление – Атнинская ЦРБ ГАУЗ;

электроустановки – ОАО «Энергосбыт»;

твёрдые отходы МУП «Атнинское ЖКХ».

Для проведения профилактических дератизационных и дезинсекционных работ заключен договор с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Арском, Высокогорском районах».

В целом материально-техническая база ДОУ позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.6.1. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ «Атнинская ЦРБ».

В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. В штате ДОУ работают медицинские работники – Фазылзянова М.М., Гарипова А.Ф.

Физическое развитие воспитанников

Об- щее кол- во детей	Воз- раст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Сре- дни й	Ниже сред- него	Выше сред- него	Нар- уше- ния осан- ки	Плос- косто- пие	Невро- логич- еские забол- евани- я	Нару- шени- я зрени- я	Нару- шения слуха
207	2-7 лет	95	96	13	0	1	188	14	3	11	30	6	6	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети первой и второй группы здоровья.

В 2022 году показатель пропусков дето\дней по болезни одним ребёнком составил 1,8 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям Роспотребнадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режим.

1.6.2. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОО в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОО.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет

родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: разделочные доски, тазы, кастрюли, половники, бактерицидные лампы.

1.6.4. Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2022 году

В декабре 2022 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие родители всех групп ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 94 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации питания в ДООУ и подготовке к школе. Необходимо привлекать родителей (законных представителей) к непосредственному участию в образовательной деятельности (через проектную деятельность, модернизацию РППС и т.д.).

1.7. Выводы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими факторами:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МБДОУ «Большеатнинский детский сад» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ «Большеатнинский детский сад» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно - образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных

представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОО в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературы, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ «Большеатнинский детский сад» в 2022 году считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности МБДОУ «Большеатнинский детский сад», подлежащего самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 87,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 87,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 12,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 12,5%
1.8.2	Первая	16 человек/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 20,8%
1.9.2	Свыше 25 лет	4 человек/ 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 21%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 207 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да (2 чел.)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (1 чел.)
1.15.3	Учителя-логопеда	да (1 чел.)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,50 кв. м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да